УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБУДО

 «Киреевская ДЮСШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С. Пищулин

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Киреевская детско-юношеская спортивная школа»**

**муниципального образования Киреевский район**

**за 2022 год**

**г. Киреевск**

**2023**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**1. Общая характеристика школы, её приоритетные цели и задачи.**

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Киреевская детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Киреевский район (далее по тексту Школа, ДЮСШ) создана в октябре 1961 года в целях реализации программ физического воспитания детей и организации физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей.

 Школа является правопреемником Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Киреевская детско-юношеская спортивная школа» администрации муниципального образования Киреевский район, Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» администрации муниципального образования Киреевский район, Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» администрации муниципального образования Киреевский район, муниципального учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский клуб физической подготовки» администрации муниципального образования «Киреевский район», муниципального учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Дедославль» администрации муниципального образования «Киреевский район».

Учредитель Школы – муниципальное образование Киреевский район. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет администрация муниципального образования Киреевский район. ДЮСШ является подведомственной организацией комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** от 20.07.2016г. регистрационный номер  №0133/03187

**Ф. И. О. директора** Пищулин Геннадий Сергеевич

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Киреевский район; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Школы.

 Школа является юридическим лицом, имеет печать и штамп со своим наименованием, собственный лицевой счет, открываемый в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе Тульской области (муниципального образования Киреевский район). Полное наименование юридического лица – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Киреевская детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Киреевский район, сокращенное наименование юридического лица – МБУДО «Киреевская ДЮСШ».

**Статус Школы**: организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение, **тип** – образовательное учреждение дополнительного образования.

 **Фактический и юридический адрес Школы**: 301260, РФ, Тульская область, г. Киреевск, ул. Зелёная, д. 18а., **тел**. 6-13-25,6-36-31,**E-mail*:*** kireevsk.mkudo\_dyussh@tularegion.org

 **Основные цели Школы:** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг в интересах всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

 **Основные задачи Школы:**

* Организацию обучения профилируемым видам спорта в соответствии с учебными образовательными программами.
* Реализация программ: программа по профилактике безнадзорности и правонарушений с обучающимися с МБУДО «Киреевская ДЮСШ», программа по профилактике экстремистских проявлений у обучающихся, программа взаимодействия семьи и школы «От сотрудничества – к успеху», программа профилактики детского травматизма, программа здоровьесбережения «Здоровье – путь к победе», программа гражданско-патриотического воспитания «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться».
* Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.
* Обеспечение улучшения состояния здоровья учащихся, в том числе физического развития, повышение уровня физической подготовленности, профилактики вредных привычек и правонарушений.
* Совершенствование форм и методов совместной работы МБУДО «Киреевская ДЮСШ» и образовательных учреждений района по развитию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди детей.
* Обеспечение повышения профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров.

**РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности**

 Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса с указанием перечня зданий, строений, сооружений, помещений и территорий используемых для осуществления образовательного процесса, их адреса и назначения:

1. **Киреевская детско-юношеская спортивная школа**

**Адрес:** Тульская область, г. Киреевск, ул. Зелёная, д. 18а.

**Назначение**: нежилое, 2-этажный,общая площадь 850,4 кв.м

**Кадастровый номер:** 71-71-12/012/2010-309

**Свидетельство о гос. регистрации права:** 71-АГ 220419 22.10.2010

1. **Земельный участок**

**Адрес:** Тульская область, г. Киреевск, ул. Зелёная, д. 18а.

**Категория земель**: земли населенных пунктов

**Разрешенное использование**: для размещения детско-юношеской спортивной школы, общая площадь 2 710 кв.м

**Кадастровый номер:** 71:12:090202:374

**Свидетельство о гос. регистрации права:** 71-АГ 524118 26.04.2012

1. **Лыжная база**

**Адрес:** Тульская область, г. Киреевск, территория городского парка культуры и отдыха

**Назначение**: нежилое, 1-этажный,общая площадь 131,1 кв.м

**Кадастровый номер:** 71-71-12/012/2010-310

**Свидетельство о гос. регистрации права:** 71-АГ 442816 21.09.2011

1. **Стадион** п. Октябрьский

**Адрес:** Тульская область, Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Стадионная, д.1

**Назначение**: нежилое, 1-этажный,общая площадь 198,8 кв.м

**Кадастровый номер:** 71-71-12/014/2011-310

**Свидетельство о гос. регистрации права:** 71-АГ 442817 21.09.2011

1. **Сооружение (ограждение)**

**Адрес:** Тульская область Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Стадионная, д.1

**Назначение**: сооружение, протяженность 125 м

**Кадастровый номер:** 71-71-12/002/2011-601

**Свидетельство о гос. регистрации права:** 71-АГ 442818 21.09.2011

1. **Земельный участок**

**Адрес:** Тульская область, Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Стадионная, д.1

**Категория земель**: земли населенных пунктов

**Разрешенное использование**: для производственных целей, общая площадь 62506кв.м

**Свидетельство о гос. регистрации права:** № 22 25.12.1992

1. **Хоккейный корт п. Шварцевский**

**РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Вся работа педагогического коллектива в истекшем учебном году была направлена на решение поставленных педагогических задач. Учебный процесс был организован в соответствии с программой развития ДЮСШ, основной содержательной деятельностью в прошедшем году являлось совершенствование образовательного процесса, т.к. эффективность учреждения определялась существующей образовательной средой и степенью успешности в ней ребенка.

Поэтому формирование стратегии управления качеством образования в 2022 году было тесно связано с определением образовательного запроса учащихся, их родителей, социума.

**3.1. Динамика наполняемости школы по этапам подготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **го****Учебный год** | **Колич.** **отдел.**  | **Колич.****уч-ся** | **СОГ**  | **НП** **1** | **НП** **2** | **УТ** **1** | **УТ**  **2** |  **УТ** **3** | **УТ** **4** | **УТ****5** |
| **2020** | 5 | 975 | 405 | 240 | 225 | 45 | 36 | 24 | 0 | 0 |
| **2021** | 5 | 879 | 360 | 150 | 250 | 15 | 84 | 0 | 20 | 0 |
| **2022** | 5 | 827 | 510 | 120 | 105 | 15 | 72 | 0 | 10 | 0 |

 **3.2. Динамика наполняемости школы с учетом возраста обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Возраст****до 10 лет** | **Возраст****до 15 лет** | **Возраст****до 18 лет** | **Дети, оставшиеся без****попечения родителей** |
| **2020** | 465 | 372 | 134 | 45 |
| **2021** | 583 | 208 | 88 | 9 |
| **2022** | 394 | 334 | 99 | 0 |

В основу образовательной деятельности ДЮСШ был заложен принцип мотивационного развития личности детей, а в воспитательной деятельности – взаимодействие педагога и воспитанников, содружество единомышленников.

Образовательный процесс реализовывался на основе свободного выбора обучающимися направлений деятельности.

 Ведётся работа по привлечению детей с ограниченными возможностями здоровья.

**3.3 Динамика сохранности контингента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Отделение**  | **Сохранность контингента** |
| **2020** | **2021** | **2022** |
| **1** | **Легкая атлетика** | 91 % | 91 % | 90 % |
| **2** | **Волейбол** | 90% | 93% | 95% |
| **3** | **Футбол**  | 93% | 91% | 89% |
| **4** | **Лыжные гонки**  | 90% | 92% | 90% |
| **5** |  **Самбо**  | 96% | 93% | 93% |
|  | **Итого:**  | 92% | 93,2% | 91,4% |

**3.4 Динамика полноты реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Отделение** | **Полнота реализации программы** |
| **2020** | **2021** | **2022** |
| **1** | **Лёгкая атлетика** | 92% | 92% | 90% |
| **2** | **Волейбол** | 97% | 97% | 96% |
| **3** | **Футбол** | 93% | 93% | 93% |
| **4** | **Лыжные гонки** | 94% | 89% | 89% |
| **5** | **Самбо** | 96% | 93% | 93% |
| **Итого:** | 92,6% | 92,6% | 92,2% |

**3.5 Динамика результативности сдачи контрольно-переводных испытаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Отделение** | **Результативность обучения** |
| **№п/п** |  | **2020** | **2021** | **2022** |
| **1** | **Лёгкая атлетика** | 94% | 94% | 90% |
| **2** | **Волейбол** | 97% | 97% | 96% |
| **3** | **Футбол** | 90%. | 88%. | 93% |
| **4** | **Лыжные гонки** | 90% | 91% | 89% |
| **5** | **Самбо** | 93% | 93% | 93% |
| **Итого:** | **91,7%** | **92%** | **92,6%** |

 **ВЫВОДЫ**

 Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения, что даёт возможность успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные качества, добиваться определённых результатов в соревнованиях различного уровня. Самый охватываемый возраст - это воспитанники 7-13 лет. Количество юношей (493 человек -58%) превышает количество девушек (334 человека - 41%), это связано с особенностями спортивной деятельности и культивируемых видов спорта.

**РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**4.1. Анализ образовательного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Среднее** | **Среднее-специальное** | **Высшее** |
| **непедагогич.****непедагог.** | **педагогич.** | **непедагог.** | **педагогич.** |
| **2022** |  | **2** | **3** | **4** | **4** |

**4.2. Анализ возрастных показателей тренерско-преподавательского состава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **от 20 до 30** | **от 30 до 40** | **от 40 до 50** | **Свыше 50** |
| **2022** | **1** | **3** | **0** | **9** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **до 2-х лет** | **до 5 лет** | **до 10 лет** | **до 15 лет** | **до 20 лет** | **Свыше 20 лет** |
| **Кол-во** | **1** | **1** | **2** | **4** | **2****•э** | **3** |

**4.3. Анализ педагогического стажа педагогических работников**

**4.4. Анализ уровня квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **не имеют** | **соответствие** | **первая** | **высшая** |
| **2022** | **1** | **2** | **6** | **4** |

 Для оценки кадрового потенциала важными показателями являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории. Большую часть педагогического коллектива – 80% составляют опытные тренеры-преподаватели, которые могут и хотят поделиться своим опытом. Именно эти тренеры-преподаватели, обладая достаточным опытом готовы к овладению и применению новых методик и технологий, они активны в своей педагогической деятельности.

 В последние два года в ДЮСШ остро чувствуется нехватка педагогических кадров, вакантных мест – 3. Доля педагогов с высшим образованием составляет 61,5 %, доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 30,7%, первую квалификационную категорию – 46%. Доля штатных тренеров-преподавателей составляет 81 %, в 2022 году пришел один молодой специалист.

 Но, не смотря на кадровую проблему в образовательном учреждении, тренеры-преподаватели внедряют новые образовательные технологии и в целом добиваются высокого качества образования.

**РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ РАБОЧИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

* 1. **Образовательные программы**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Киреевская детско-юношеская спортивная школа» реализует образовательные программы дополнительного образования по 5 видам спорта.

Обучение детей проводится по дополнительным образовательным программам с различными уровнями и сроками обучения. Всего имеются 14 дополнительных общеобразовательных программ:

- до 1 года обучения – 5 шт.

 - от 1 до 2 лет обучения – 3 шт.

 - 2 года обучения – 3 шт.

- от 1 до 3 лет обучения – 1 шт.

- 5 лет обучения – 3 шт.

Они

***1. Конкретизированы по годам обучения. Охватывают всю систему подготовки спортсменов.***

1.1. Учебно – тренировочный процесс организован по системе многолетней спортивной подготовки, что обеспечивает преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

***2. Определяют общую последовательность изучения программного материала в соответствии с разделами учебного плана.***

2.1. Основные задачи раздела «Теоретическая подготовка» - освоение знаний:

* по технике безопасности на учебно – тренировочных занятиях,
* по технике выполнения упражнений,
* о закономерностях изучения обучения движениям,
* о планировании нагрузок,
* правил соревнований,
* аналитической деятельности.

2.2. Основные формы теоретической подготовки:

* специальные теоретические занятия,
* теоретико – методическое совершенствование в ходе учебно – тренировочного процесса,
* самостоятельная работа.

 2.3. Основные задачи раздела «Практическая подготовка» - овладение

* основным комплексом параметров подготовки спортсменов (физической, технической, тактической, психологической, соревновательной),
* средствами и методами восстановительных мероприятий,
* инструкторской и судейской практикой.

2.4. Основной формой проведения практических занятий является учебно – тренировочное занятие. А средством – физические упражнения (наряду с наглядными, словесными; гигиеническими навыками).

* 1. ***Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:***
* групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
* работа с учащимися по индивидуальным планам;
* участие в соревнованиях, матчевых встречах;
* инструкторская и судейская практика обучающихся.

 МБУДО «Киреевская ДЮСШ» организовывает учебно-спортивный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

***5.3 Приоритетные направления работы МБУДО « Киреевская ДЮСШ»:***

* внедрение здоровьесберегающих технологий в систему учебно-воспитательного процесса;
* оказание методической и практической помощи образовательным учреждениям района;
* повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей;
* вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом.

*Воспитательная работа направлена на:*

* + формирование основ физической и духовной культуры личности;
	+ повышение ресурсов здоровья, как системы ценностей, активно реализуемых в здоровом образе жизни;
	+ формирование гражданственности и патриотизма.

*В МБУДО «Киреевская ДЮСШ» ведётся работа с родителями с целями:*

* поддержания связи с семьёй;
* привлечения к участию в жизни школы;
* усиления помощи семье и поднятия её ответственности за воспитание подрастающего поколения.

*Традиционными стали следующие направления работы с родителями:*

* групповые родительские собрания;
* проведение Дня открытых дверей для родителей;
* индивидуальная работа с родителями;
* проведение консультаций;
* проведение анкетирования;
* заседания родительского комитета,
* беседы по проблемам воспитания.

***5.4 Обеспечение безопасности.***

Приоритетным направлением в области организации безопасности школы считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного и административно-хозяйственного характера.

*Мероприятия, проводимые МБУ ДО « Киреевская ДЮСШ" по сохранению и укреплению здоровья и охране труда:*

* + организация учебного процесса в соответствии с нормами техники безопасности;
	+ приведение в соответствие с СанПин гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса;
	+ соблюдение противопожарных норм в школе;
	+ выполнение правил безопасности на тренировочных занятиях;
	+ испытание спортивного инвентаря и оборудования;
	+ соблюдение температурного режима;
	+ наличие инструкций по охране труда по видам спорта в спортивном зале и на игровых площадках;
	+ постоянный медицинский контроль и диспансеризация;
	+ проведение Дней здоровья.

**РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Методическая работа в МБУДО «Киреевская ДЮСШ» является важнейшим звеном системы непрерывного образования членов педагогического коллектива, помогая создавать условия для адаптации, становления и развития тренеров-преподавателей.

Она направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава через организацию деятельности Методического совета, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи тренерам-преподавателям; через аттестацию и курсовое повышение квалификации.

Методическая работа ДЮСШ строится на основе годового плана.

***Цель методической службы*** ДЮСШ:развитие системы повышения профессиональной компетентности тренеров-преподавателей ДЮСШ для обеспечения образовательного учреждения высококвалифицированными, творческими, социально активными кадрами, способными решать задачи реализации государственной политики в области образования.

**Деятельность методических советов включала в себя:**

* программно-методическое обеспечение и планирование образовательного процесса;
* поиск новых форм, методов, технологий подготовки учащихся;
* организацию работы по повышению профессиональной квалификации и самообразованию педагогов, а также проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня;

 Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности работников ДЮСШ.

 В ДЮСШ были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке прохождения аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, портфолио.

 Годовой план работы методического объединения выполнен в полном объеме. Совершенствование педагогического мастерства проводилось в форме заседаний методического объединения, педагогических советов, проведения открытых учебно-тренировочных занятий и разработок методических рекомендаций по темам.

* Методические рекомендации для подготовки к аттестации
* Методические рекомендации для написания реферата
* Методические рекомендации для написания творческого отчёта

Была проведена экспертиза и оценка профессиональной деятельности тренеров преподавателей по следующим направлениям :

* + - * Результативность обученности учащихся
			* Сохранность контингента
			* Результативность участия в соревнованиях
			* Подготовка спортсменов - разрядников

 В итоге было выявлено, что самый высокий рейтинг имеют следующие тренеры- преподаватели: Ефремов П.Ю., Бушин А.В., Бартули А.А., Суворов Н.Г., Исаков Д.М.

**РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

 **Воспитательная работа проводилась следующим образом**

 Тренеры-преподаватели проводили родительские собрания по группам, проводили профилактические беседы: «О пользе занятиями физической культурой и спортом», «Нет наркомании!», «О вреде курения», «Поговорим о толерантности» и другие.

 Ежегодно проводятся традиционные спортивно-массовые мероприятия под девизом «Спорт против наркотиков». Родители постоянно приглашаются на спортивно-массовые мероприятия, привлекаются к организации и проведению соревнований. В каникулярное время совместно с родителями проводятся спортивно-развлекательные мероприятия «Веселые старты».

 Тренеры-преподаватели совместно с учащимися просматривали видеокассеты с записью соревнований чемпионатов, первенств и Кубков Европы, Олимпийских игр с целью привития учащимся уверенности в своих силах, настойчивости, целеустремленности, трудолюбия, эстетического и нравственного воспитания.

 Большие потенциальные возможности в воспитании личности ребенка заложены в устоявшихся традициях нашей школы**,** созданных в процессе активной деятельности и общения и представляющих для всех особую ценность**.**  Традиционные праздники и мероприятия пробуждают у воспитанников желание совершенствовать свои физические, творческие и моральные качества, способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности у детей, воспитывают чувство коллективной чести, трепетное отношение к духовным ценностям, прививают нормы культурного поведения. Они являются наиболее эффективными формами работы и по патриотическому воспитанию учащихся. Это:

* Военизированная полоса, посвящённая освобождению Киреевского района от немецко-фашистских захватчиков
* Военизированная игра – соревнование на местности «Зарница»
* «Папа, мама, я – дружная спортивная семья" (для воспитанников детских садов и школ)
* Cоревнования по велоспорту на приз ЗМС, чемпионки мира, Почётного гражданина муниципального образования Киреевский район Т.Н.Пильщиковой, посвящённые Дню защиты детей.
* Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества.

 Традиции – это апробированный опыт, в них закрепляется то лучшее, что сложилось в предшествующие годы, поэтому учебно – воспитательная работа в школе строится с опорой на школьные традиции с учётом современных изменений в образе жизни, мировоззрении учащихся и их родителей. Вместе с тем коллектив ДЮСШ работает над созданием и развитием хороших новых традиций.

 Любое спортивно-массовое мероприятие ДЮСШ освещается в районной газете «Маяк», на экране местного ТВ с целью массового вовлечения детей и подростков занятиями физической культурой и спортом, агитации ведения здорового образа жизни.

**Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

* 1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.
	2. Нехватка педагогических кадров.
	3. Уменьшение численности обучающихся в ДЮСШ.

Предполагаемые пути решения:

* спонсорская помощь;
* повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий;
* создание условий по привлечению молодых специалистов;
* привлечение большего количества детей к занятиям физической культурой и спортом.