

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБУДО  
«Киреевская ДЮСШ»  
\_\_\_\_\_ П.Ю. Ефремов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования «Киреевская детско-юношеская спортивная школа»**  
**муниципального образования Киреевский район**  
**за 2024 год**

**г. Киреевск**  
**2025**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1. Общая характеристика школы, её приоритетные цели и задачи.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Киреевская детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Киреевский район (далее по тексту Школа, ДЮСШ) создана в октябре 1961 года в целях реализации программ физического воспитания детей и организации физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей.

Школа является правопреемником Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Киреевская детско-юношеская спортивная школа» администрации муниципального образования Киреевский район, Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» администрации муниципального образования Киреевский район, Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» администрации муниципального образования Киреевский район, муниципального учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский клуб физической подготовки» администрации муниципального образования «Киреевский район», муниципального учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Дедославль» администрации муниципального образования «Киреевский район».

Учредитель Школы – муниципальное образование Киреевский район. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет администрация муниципального образования Киреевский район. ДЮСШ является подведомственной организацией комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** от 20.07.2016г. регистрационный номер №0133/03187

**Ф. И. О. директора** - и.о. директора П.Ю. Ефремов

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Киреевский район; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет печать и штамп со своим наименованием, собственный лицевой счет, открываемый в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе Тульской области (муниципального образования Киреевский район). Полное наименование юридического лица – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Киреевская детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Киреевский район, сокращенное наименование юридического лица – МБУДО «Киреевская ДЮСШ».

**Статус Школы:** организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение, **тип** – образовательное учреждение дополнительного образования.

**Фактический и юридический адрес Школы:** 301260, РФ, Тульская область, г. Киреевск, ул. Зелёная, д. 18а., тел. 6-13-25,6-36-31, **E-mail:** kireevsk.mkudo\_dyussh@tularegion.org

**Основные цели Школы:** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг в интересах всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

**Основные задачи Школы:**

- Организацию обучения профилируемым видам спорта в соответствии с учебными образовательными программами.
- Реализация программ: программа по профилактике безнадзорности и правонарушений с обучающимися с МБУДО «Киреевская ДЮСШ», программа по профилактике экстремистских проявлений у обучающихся, программа взаимодействия семьи и школы «От сотрудничества – к успеху», программа профилактики детского травматизма, программа здоровьесбережения «Здоровье – путь к победе», программа гражданско-патриотического воспитания «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться».
- Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.
- Обеспечение улучшения состояния здоровья учащихся, в том числе физического развития, повышение уровня физической подготовленности, профилактики вредных привычек и правонарушений.
- Совершенствование форм и методов совместной работы МБУДО «Киреевская ДЮСШ» и образовательных учреждений района по развитию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди детей.
- Обеспечение повышения профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров.

**РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности**

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса с указанием перечня зданий, строений, сооружений, помещений и территорий используемых для осуществления образовательного процесса, их адреса и назначения:

1. **Киреевская детско-юношеская спортивная школа**  
**Адрес:** Тульская область, г. Киреевск, ул. Зелёная, д. 18а.  
**Назначение:** нежилое, 2-этажный, общая площадь 850,4 кв.м  
**Кадастровый номер:** 71-71-12/012/2010-309  
**Свидетельство о гос. регистрации права:** 71-АГ 220419 22.10.2010
2. **Земельный участок**  
**Адрес:** Тульская область, г. Киреевск, ул. Зелёная, д. 18а.  
**Категория земель:** земли населенных пунктов

**Разрешенное использование:** для размещения детско-юношеской спортивной школы, общая площадь 2 710 кв.м

**Кадастровый номер:** 71:12:090202:374

**Свидетельство о гос. регистрации права:** 71-АГ 524118 26.04.2012

**3. Лыжная база**

**Адрес:** Тульская область, г. Киреевск, территория городского парка культуры и отдыха

**Назначение:** нежилое, 1-этажный, общая площадь 131,1 кв.м

**Кадастровый номер:** 71-71-12/012/2010-310

**Свидетельство о гос. регистрации права:** 71-АГ 442816 21.09.2011

**4. Стадион п. Октябрьский**

**Адрес:** Тульская область, Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Стадионная, д.1

**Назначение:** нежилое, 1-этажный, общая площадь 198,8 кв.м

**Кадастровый номер:** 71-71-12/014/2011-310

**Свидетельство о гос. регистрации права:** 71-АГ 442817 21.09.2011

**5. Сооружение (ограждение)**

**Адрес:** Тульская область Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Стадионная, д.1

**Назначение:** сооружение, протяженность 125 м

**Кадастровый номер:** 71-71-12/002/2011-601

**Свидетельство о гос. регистрации права:** 71-АГ 442818 21.09.2011

**6. Земельный участок**

**Адрес:** Тульская область, Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Стадионная, д.1

**Категория земель:** земли населенных пунктов

**Разрешенное использование:** для производственных целей, общая площадь 62506кв.м

**Свидетельство о гос. регистрации права:** № 22 25.12.1992

**7. Хоккейный корт п. Шварцевский**

**РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Вся работа педагогического коллектива в истекшем учебном году была направлена на решение поставленных педагогических задач. Учебный процесс был организован в соответствии с программой развития ДЮСШ, основной содержательной деятельностью в прошедшем году являлось совершенствование образовательного процесса, т.к. эффективность учреждения определялась существующей образовательной средой и степенью успешности в ней ребенка.

Поэтому формирование стратегии управления качеством образования в 2024 году было тесно связано с определением образовательного запроса учащихся, их родителей, социума.

**3.1. Динамика наполняемости школы по этапам подготовки**

Учебный год	Колич. отдел.	Колич. уч-ся	СОГ	НП 1	НП 2	УТ 1	УТ 2	УТ 3	УТ 4	УТ 5
2022	5	827	510	120	105	15	72	0	10	0
2023	5	733	465	30	105	73	36	24	0	0
2024	5	766	568	0	90	60	24	24	0	0

### 3.2. Динамика наполняемости школы с учетом возраста обучающихся

Учебный год	Возраст до 10 лет	Возраст до 15 лет	Возраст до 18 лет	Дети, оставшиеся без попечения родителей
2022	394	334	99	0
2023	314	312	107	0
2024	312	361	93	0

В основу образовательной деятельности ДЮСШ был заложен принцип мотивационного развития личности детей, а в воспитательной деятельности – взаимодействие педагога и воспитанников, содружество единомышленников.

Образовательный процесс реализовывался на основе свободного выбора обучающимися направлений деятельности.

Ведётся работа по привлечению детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.3 Динамика сохранности контингента

№	Отделение	Сохранность контингента		
		2022	2023	2024
1	Легкая атлетика	90 %	92 %	94%
2	Волейбол	95%	95%	91%
3	Футбол	89%	90%	90%
4	Лыжные гонки	90%	89%	87%
5	Самбо	93%	93%	85%
	<b>Итого:</b>	91,4%	91,8%	89,4%

### 3.4 Динамика полноты реализации программы

№ п/п	Отделение	Полнота реализации программы		
		2022	2023	2024
1	Лёгкая атлетика	90%	92 %	88 %
2	Волейбол	96%	95%	95%
3	Футбол	93%	90%	89%
4	Лыжные гонки	89%	89%	87%
5	Самбо	93%	93%	88%
	<b>Итого:</b>	92,6%	92,6%	89,4%

### 3.5 Динамика результативности сдачи контрольно-переводных испытаний

№ п/п	Отделение	Результативность обучения		
		2022	2023	2024
1	Лёгкая атлетика	90%	95%	93%
2	Волейбол	96%	94%	94%
3	Футбол	93%	94%	89%
4	Лыжные гонки	89%	92%	90%
5	Самбо	93%	95%	90%
Итого:		91,7%	94%	91,2%

#### ВЫВОДЫ

Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения, что даёт возможность успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные качества, добиваться определённых результатов в соревнованиях различного уровня. Самый охватываемый возраст - это воспитанники 7-13 лет. Количество юношей (481 человек - 62,7%) превышает количество девушек (285 человека - 37,3%), это связано с особенностями спортивной деятельности и культивируемых видов спорта.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

##### 4.1. Анализ образовательного уровня

Учебный год	Среднее	Среднее-специальное		Высшее	
		непедагогич.	педагогич.	непедагог.	педагогич.
2024		2	3	2	4

##### 4.2. Анализ возрастных показателей тренерско-преподавательского состава

Учебный год	от 20 до 30	от 30 до 40	от 40 до 50	Свыше 50
2024	1	1	0	9

##### 4.3. Анализ педагогического стажа педагогических работников

Стаж работы	до 2-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	0	2	1	3	2	3

##### 4.4. Анализ уровня квалификации педагогических работников

Учебный год	не имеют	соответствие	первая	высшая
2024	2	1	5	3

Для оценки кадрового потенциала важными показателями являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории. Большую часть педагогического коллектива – 80% составляют опытные тренеры-преподаватели, которые могут и хотят поделиться своим опытом. Именно эти тренеры-преподаватели, обладая достаточным опытом готовы к овладению и применению новых методик и технологий, они активны в своей педагогической деятельности.

В последние три года в ДЮСШ остро чувствуется нехватка педагогических кадров, вакантных мест – 4. Доля педагогов с высшим образованием составляет 54,5 %, доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 27,3%, первую квалификационную категорию – 45,4%. Доля штатных тренеров-преподавателей составляет 52,3 %.

Но, не смотря на кадровую проблему в образовательном учреждении, тренеры-преподаватели внедряют новые образовательные технологии и в целом добиваются высокого качества образования.

## **РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ РАБОЧИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

### **5.1.Образовательные программы**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Киреевская детско-юношеская спортивная школа» реализует образовательные программы дополнительного образования по 5 видам спорта.

Обучение детей проводится по дополнительным образовательным общеразвивающим программам с различными уровнями и сроками обучения. Всего имеются 14 дополнительных общеобразовательных программ:

- до 1 года обучения – 5 шт.
- от 1 до 2 лет обучения – 3 шт.
- 2 года обучения – 3 шт.
- от 1 до 3 лет обучения – 1 шт.
- 5 лет обучения – 2 шт.

Они

***1. Конкретизированы по годам обучения. Охватывают всю систему подготовки спортсменов.***

1.1. Учебно – тренировочный процесс организован по системе многолетней спортивной подготовки, что обеспечивает преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

***2. Определяют общую последовательность изучения программного материала в соответствии с разделами учебного плана.***

2.1. Основные задачи раздела «Теоретическая подготовка» - освоение знаний:

- по технике безопасности на учебно – тренировочных занятиях,
- по технике выполнения упражнений,
- о закономерностях изучения обучения движениям,
- о планировании нагрузок,
- правил соревнований,
- аналитической деятельности.

## 2.2. Основные формы теоретической подготовки:

- специальные теоретические занятия,
- теоретико – методическое совершенствование в ходе учебно – тренировочного процесса,
- самостоятельная работа.

## 2.3. Основные задачи раздела «Практическая подготовка» - овладение

- основным комплексом параметров подготовки спортсменов (физической, технической, тактической, психологической, соревновательной),
- средствами и методами восстановительных мероприятий,
- инструкторской и судейской практикой.

2.4. Основной формой проведения практических занятий является учебно – тренировочное занятие. А средством – физические упражнения (наряду с наглядными, словесными; гигиеническими навыками).

### **5.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:**

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа с учащимися по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

МБУДО «Киреевская ДЮСШ» организует учебно-спортивный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

### **5.3 Приоритетные направления работы МБУДО « Киреевская ДЮСШ»:**

- внедрение здоровьесберегающих технологий в систему учебно-воспитательного процесса;
- оказание методической и практической помощи образовательным учреждениям района;
- повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом.

#### Воспитательная работа направлена на:

- формирование основ физической и духовной культуры личности;
- повышение ресурсов здоровья, как системы ценностей, активно реализуемых в здоровом образе жизни;
- формирование гражданственности и патриотизма.

#### В МБУДО «Киреевская ДЮСШ» ведётся работа с родителями с целями:

- поддержания связи с семьёй;
- привлечения к участию в жизни школы;
- усиления помощи семье и поднятия её ответственности за воспитание подрастающего поколения.

#### Традиционными стали следующие направления работы с родителями:

- групповые родительские собрания;
- проведение Дня открытых дверей для родителей;
- индивидуальная работа с родителями;
- проведение консультаций;
- проведение анкетирования;
- заседания родительского комитета,



- беседы по проблемам воспитания.

#### **5.4 Обеспечение безопасности.**

Приоритетным направлением в области организации безопасности школы считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного и административно-хозяйственного характера.

Мероприятия, проводимые МБУ ДО «Киреевская ДЮСШ» по сохранению и укреплению здоровья и охране труда:

- организация учебного процесса в соответствии с нормами техники безопасности;
- приведение в соответствие с СанПин гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение противопожарных норм в школе;
- выполнение правил безопасности на тренировочных занятиях;
- испытание спортивного инвентаря и оборудования;
- соблюдение температурного режима;
- наличие инструкций по охране труда по видам спорта в спортивном зале и на игровых площадках;
- постоянный медицинский контроль и диспансеризация;
- проведение Дней здоровья.

### **РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Методическая работа в МБУДО «Киреевская ДЮСШ» является важнейшим звеном системы непрерывного образования членов педагогического коллектива, помогая создавать условия для адаптации, становления и развития тренеров-преподавателей.

Она направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава через организацию деятельности Методического совета, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи тренерам-преподавателям; через аттестацию и курсовое повышение квалификации.

Методическая работа ДЮСШ строится на основе годового плана.

**Цель методической службы ДЮСШ:** развитие системы повышения профессиональной компетентности тренеров-преподавателей ДЮСШ для обеспечения образовательного учреждения высококвалифицированными, творческими, социально активными кадрами, способными решать задачи реализации государственной политики в области образования.

**Деятельность методических советов включала в себя:**

- ❖ программно-методическое обеспечение и планирование образовательного процесса;
- ❖ поиск новых форм, методов, технологий подготовки учащихся;
- ❖ организацию работы по повышению профессиональной квалификации и самообразованию педагогов, а также проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня;

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности работников ДЮСШ.

В ДЮСШ были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором

помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке прохождения аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, портфолио.

Годовой план работы методического объединения выполнен в полном объеме. Совершенствование педагогического мастерства проводилось в форме заседаний методического объединения, педагогических советов, проведения открытых учебно-тренировочных занятий и разработок методических рекомендаций по темам.

- Методические рекомендации для подготовки к аттестации
- Методические рекомендации для написания реферата
- Методические рекомендации для написания творческого отчёта

Была проведена экспертиза и оценка профессиональной деятельности тренеров преподавателей по следующим направлениям :

- Результативность обученности учащихся
- Сохранность контингента
- Результативность участия в соревнованиях
- Подготовка спортсменов - разрядников

В итоге было выявлено, что самый высокий рейтинг имеют следующие тренеры-преподаватели: Бушин А.В., Суворов Н.Г.

## **РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **Воспитательная работа проводилась следующим образом**

Тренеры-преподаватели проводили родительские собрания по группам, проводили профилактические беседы: «О пользе занятиями физической культурой и спортом», «Нет наркомании!», «О вреде курения», «Поговорим о толерантности» и другие.

Ежегодно проводятся традиционные спортивно-массовые мероприятия под девизом «Спорт против наркотиков». Родители постоянно приглашаются на спортивно-массовые мероприятия, привлекаются к организации и проведению соревнований. В каникулярное время совместно с родителями проводятся спортивно-развлекательные мероприятия «Веселые старты».

Тренеры-преподаватели совместно с учащимися просматривали видеокассеты с записью соревнований чемпионатов, первенств и Кубков Европы, Олимпийских игр с целью привития учащимся уверенности в своих силах, настойчивости, целеустремленности, трудолюбия, эстетического и нравственного воспитания.

Большие потенциальные возможности в воспитании личности ребенка заложены в устоявшихся традициях нашей школы, созданных в процессе активной деятельности и общения и представляющих для всех особую ценность. Традиционные праздники и мероприятия пробуждают у воспитанников желание совершенствовать свои физические, творческие и моральные качества, способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности у детей, воспитывают чувство коллективной чести, трепетное отношение к духовным ценностям, прививают нормы культурного поведения. Они являются наиболее эффективными формами работы и по патриотическому воспитанию учащихся. Это:

- Военизированная полоса, посвящённая освобождению Киреевского района от немецко-фашистских захватчиков

- Фестивали ГТО
- «Папа, мама, я – дружная спортивная семья" (для воспитанников детских садов и школ)
- Соревнования по велоспорту на приз ЗМС, чемпионки мира, Почётного гражданина муниципального образования Киреевский район Т.Н.Пильщиковой, посвящённые Дню защиты детей.
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества.

Традиции – это апробированный опыт, в них закрепляется то лучшее, что сложилось в предшествующие годы, поэтому учебно – воспитательная работа в школе строится с опорой на школьные традиции с учётом современных изменений в образе жизни, мировоззрении учащихся и их родителей. Вместе с тем коллектив ДЮСШ работает над созданием и развитием хороших новых традиций.

Любое спортивно-массовое мероприятие ДЮСШ освещается в районной газете «Маяк», на экране местного ТВ с целью массового вовлечения детей и подростков занятиями физической культурой и спортом, агитации ведения здорового образа жизни.

### **Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.**

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.
2. Нехватка педагогических кадров.
3. Уменьшение численности обучающихся в ДЮСШ.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий;
- создание условий по привлечению молодых специалистов;
- привлечение большего количества детей к занятиям физической культурой и спортом.