



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО
«Киреевская ДЮСШ»
П.С. Пищулин
«30» августа 2022г.

« ПРИНЯТО»

НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

МБУДО «Киреевская ДЮСШ»

Протокол № 1 от «30» августа 2022г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРЕЕВСКАЯ ДЕТСКО - ЮНОШЕСКАЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА »**

на 2022-2023 учебный год

Киреевск 2022г.



Содержание образовательной программы МБУДО «Киреевская ДЮСШ»

1. Аналитический блок

- Общие сведения об учреждении
- Краткая характеристика системы
- Кадровое обеспечение ДЮСШ
- Контингент обучающихся по видам спорта
- Образовательный процесс ДЮСШ
- Управление ДЮСШ

2. Концептуальный блок

- Миссия ДЮСШ
- Цель и задачи ДЮСШ

3. Блок практической реализации

- Условия реализации программы
- План действий

Пояснительная записка

Образовательная программа муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Киреевская детско-юношеская спортивная школа» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных образовательных программ и к срокам обучения по этим программам, утвержденных приказом Минспорта РФ от 13.09.2013г. №730, методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 24.10.2012г. №325, Устава муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Киреевская детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Киреевский район.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Киреевская детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Киреевский район, сокращенное наименование юридического лица – МБУДО «Киреевская ДЮСШ».

Учредитель Школы – муниципальное образование Киреевский район. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет администрация муниципального образования Киреевский район. ДЮСШ является подведомственной организацией комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 20.07.2016г. регистрационный номер №0133/03187

Свидетельство о государственной аккредитации АА 138717, регистрационный номер 1643

Ф. И. О. директора Пишулин Геннадий Сергеевич.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Киреевский район; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Школы.

Школа является юридическим лицом, имеет печать и штамп со своим наименованием, собственный лицевой счет, открываемый в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе Тульской области (муниципального образования Киреевский район).

Статус Школы: организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение, **тип** – образовательное учреждение дополнительного образования.

Фактический и юридический адрес Школы: 301260, РФ, Тульская область, г. Киреевск, ул. Зелёная, д. 18а., тел. 6-13-25, 6-36-31,

E-mail: kireevsk.mkudo_dyussh@tularegion.org

Краткая характеристика системы:

Спортивная школа создана в целях реализации программ физического воспитания детей и организации физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей.

Основные цели Школы: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг в интересах всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Основные задачи Школы:

- Организацию обучения профилируемым видам спорта в соответствии с учебными образовательными программами.
- Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.
- Обеспечение улучшения состояния здоровья учащихся, в том числе физического развития, повышение уровня физической подготовленности, профилактики вредных привычек и правонарушений.
- Совершенствование форм и методов совместной работы МБУДО «Киреевская ДЮСШ» и образовательных учреждений района по развитию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди детей.
- Обеспечение повышения профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Согласно штатному расписанию в МБУДО «Киреевская ДЮСШ» по состоянию на 01.09.2022г.:

Руководители – 3 шт.ед.

Специалисты «Педагогический персонал» – 27,5 шт.ед.

Руководители

Должность	Штатный сотрудник	Совместитель
Директор	1	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1	-
Итого:	3	-

Специалисты «Педагогический персонал»

Учебно-тренировочный процесс осуществляют 22 тренера – преподавателя:

Должность	Штатный сотрудник	Совместитель
Тренеры-преподаватели	13	9
ВСЕГО:	13	9

Квалификационную категорию имеют:

Категория	Педагогические работники	
	Штатный сотрудник	Совместитель
высшая	3	2
первая	7	3
соответствие	1	1
б/к	2	3
Итого:	13	9

Образовательный уровень:

Образование	Педагогические работники	
	Штатных сотрудников	Совместителей
Высшее	8	7
Среднее-специальное	5	2
Итого:	13	9

№ п/п	Вид награды	Фамилия, имя, отчество
1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)»	Терёхина Н.В.
2	Почётная грамота министерства образования (департамента образования) Тульской области	Пишулин Г.С. Дагаев С.Н. Бушин А.В.
3	Почётная грамота министерства образования РФ	Герасимов М.М.
4	Знак «Отличник физической культуры и спорта»	Дагаев С.Н.

Доля педагогов с высшим образованием составляет 61%, доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 23 %, первую квалификационную категорию – 53%. Доля (%) штатных тренеров-преподавателей составляет 86 %, имеются 2 вакансии.

40% педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие большой опыт работы (более 15 лет).

Контингент обучающихся по видам спорта и этапам подготовки.

В ДЮСШ принимаются все желающие дети в возрасте от 6 до 18 лет, годные по состоянию здоровья, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их физическим возможностям и способностям.

Подготовка обучающихся в ДЮСШ происходит на протяжении длительного, многолетнего периода. Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в учебных группах.

Количественный состав ДЮСШ на 1 сентября 2022 года составил 827 обучающихся, 57 групп.

Количество обучающихся в МБУДО «Киреевская детско-юношеская спортивная школа» на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О.	Назва ние групп	СО Г	НП		УТ					Кол -во гру пп	Кол- во чел.	Кол- во час.	Кол-во год
	Год обучен ия		1	2	1	2	3	4	5				
	Кол-во уч-ся	15	15	15	15	12	12	10	8				
	Кол-во часов	6	6	9	12	12	15	18	20				
Легкая атлетика													
1.Дагаев С.Н.				1				1		2	25	27	1242
2.Самокатова И.Ю.				1						1	15	9	414
3.Терехина Н.В.		3								3	40	18	828
		3		2				1		6	80	54	2484
Лыжные гонки													
1.Герасимов М.М.		1	1			1				3	42	24	1104
2.Терехин С.В.		4								4	60	24	1104
3.Лысаков А.Г.		1								1	15	6	276
4. Пишулин Г.С.		1								1	15	6	276
		7	1			1				9	132	60	2760
Волейбол													
1.Исаков Д.М.		1				2				3	39	30	1380
2.Холодкова Н.Н.		3	1							4	60	24	1104
3.Климушкина Е.А.		3	2							5	75	30	1380
4.Ручкина А.В.		2								2	30	12	552

5.Ильницкий В.Р.		1							1	15	6	276
6. Лазаренко М.		1							1	15	6	276
		11	3			2			16	234	108	4968
Футбол												
1.Суворов Н.Г.			1	1		1			3	42	27	1242
2.Меркулов Д.В.		1							1	15	6	276
		1	1	1		1			4	57	33	1518
Самбо												
1. Мкртчян С.А.		4							4	60	24	1104
2.Ефремов П.Ю.		2		1		1			4	57	33	1518
3. Бушин А.В.		2	2			1			5	72	36	1656
4. Бартули А.А.		1	1		1				3	45	24	1104
5. Антипов А.Г.		1							1	15	6	276
		10	3	1	1	2			17	249	123	5658
Каратэ												
1. Колосов О.А.				2					2	30	18	828
				2					2	30	18	828
Баскетбол												
1.Володин Г.А.		1							1	15	6	276
2. Штонда В.Н.		1							1	15	6	276
3. Трошин А.А.		1							1	15	6	276
		3							3	45	18	828
		35	8	6	1	6		1	57	827	414	19044

Образовательный процесс ДЮСШ

Процесс обучения в ДЮСШ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Организация учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ характеризуется следующими особенностями:

- Учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время.
- Обучение организуется на добровольных началах.
- Детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий.
- Допускается переход детей из одной группы в другую.

ДЮСШ организует занятия в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы, выходные и праздничные дни.

Учебные занятия в ДЮСШ начинаются с 1 сентября. Запись в группы осуществляется с 1 сентября по 15 сентября.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, фамилия и имя педагога, проводящего занятие. Первый вариант расписания готовится к 31 августа, окончательный составляется к 1 октября. Общее расписание утверждается директором ДЮСШ. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Расписание составляется с учётом возможностей тренеров-преподавателей, детей, занятости зала и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Продолжительность занятий - 45 минут, для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки 1-го года — 90 минут; для групп начальной подготовки 2-го года и учебно-тренировочных групп 1-5 года - 90 минут, 135 минут. После 30-45 мин. занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Продолжительность занятий детей в группах дополнительного образования в учебные дни не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. Продолжительность учебной недели в Школе составляет 6 дней, учебный год 46 недель, включая каникулярное время, праздничные и выходные дни.

Рабочее время тренеров-преподавателей исчисляется в академических часах:

Этап подготовки	Сроки обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (человек)	Оптимальный количественный состав (человек)	Объем тренировочной нагрузки в неделю (час)
Спортивно-оздоровительный этап	Весь период (1 год)	12	15	6
Этап начальной подготовки:	2 года			
первый год		12	15	6
второй год		12	15	9
Учебно-тренировочный этап	5 лет			
Первый год		12	15	12
Второй год		10	12	12
Третий год		9	12	15
Четвертый год		7	10	18
Пятый год		6	8	20

Объективный и систематический контроль учебно-тренировочной работы учащихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Контроль производится в следующих формах:

- выполнение спортивных нормативов;
- контрольное упражнение;
- участие в соревнованиях.

В начале и конце учебного года проводятся контрольные нормативы по ОФП и СФП, учащиеся принимают участие в соревнованиях районного, городского, областного, зонального и российского масштаба, проводятся открытые занятия, что и является способами оценки реализуемых образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению, создают положительную мотивацию учебно-тренировочного процесса. Это также способствует созданию благоприятного психологического климата в коллективе учащихся и педагогов.

Сегодня ДЮСШ предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими вида деятельности, времени её освоения.

Результатом обучения в ДЮСШ должно стать овладение обучающимися определённым объёмом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей, достижение максимально-возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала каждого занимающегося.

Весьма актуальной является сегодня проблема финансирования процессов развития спортивной школы. Недостаточность материально-технической базы, отсутствие необходимого спортивного инвентаря сказывается на качестве образовательного процесса, результатах учащихся. Тренеру-преподавателю приходится прилагать большие усилия, чтобы заинтересовать и привлечь учащихся к занятиям спортом.

Образовательная система

Одним из приоритетных направлений образования школы является личностный подход, рассматривающий ребенка как уникальное явление, самостоятельную ценность. Этот подход означает ориентацию на личность как цель, результат, главный критерий эффективности деятельности педагога. Личность ребенка не только субъект, но и субъект приоритетный. Она является целью образовательной системы. Это есть основная идея сферы деятельности нашего учреждения, где ребенок добровольно выбирает вид занятий и сам развивает себя. МКУДО «Киреевская ДЮСШ» дает возможность реализации личностного подхода через **вариативное образование**, предоставляющее личности возможность выбора тренера-преподавателя, вида спорта.

Целью вариативного образования является обеспечение ориентации личности в различного рода жизненных ситуациях, стимуляция процесса личностного саморазвития. Таким образом, специфика нашего учреждения позволяет в полной мере реализовать личностный подход.

Основной целью педагогического процесса является обучение и воспитание занимающихся, обеспечение различного уровня подготовленности и создание условий для формирования и развития личности в образовательном процессе.

Реализуемые задачи:

Образовательные: расширение и улучшение знаний, умений, навыков обучающихся, профессиональное самоопределение.

Развивающие: развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Воспитательные: формирование ценностных ориентаций, воспитание любви и уважения к Родине, труду, людям труда, воспитание таких качеств, как целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность.

Содержание педагогической работы предусматривает:

- организацию образования, направленного на физическое развитие, выявление индивидуальных возможностей сообразно способностям;
- формирование мотивации личности на активное самоутверждение;
- создание условий для приобретения навыков, соответствующих современной правовой, эстетической, трудовой, физической культуре.

Основные характеристики организации учебно-тренировочного процесса

МБУДО «Киреевская ДЮСШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает программы своей деятельности на основе примерных (типовых) программ по видам спорта, утвержденных Федеральным органом управления в сфере образования и физической культуры и спорта.

Обучение и проведение учебно-тренировочной работы в группах осуществляется по видам спорта с постоянным составом детей в возрасте преимущественно с 6 до 18 лет поэтапно.

Структура учебного плана отражает различные стороны предметной деятельности детей. Программный материал выстраивается по принципу усложнения с учетом возрастных, психических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий с обязательным деятельностным подходом. Темпы продвижения по образовательным программам у детей различны и зависят от возможностей, уровня развития и возраста.

Этапы спортивной подготовки

Спортивно - оздоровительный этап

Цель - привитие воспитанникам навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- расширение двигательных возможностей организма; - компенсация двигательной активности;
- формирование интереса к занятиям физкультурой и спортом вообще.

В спортивно - оздоровительных группах осуществляется физкультурно- оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники отдельных физических упражнений избранного вида спорта, выбор спортивной специализации выполнение контрольных нормативов по ОФП для зачисления в группы начальной подготовки.

Этап начальной подготовки.

Цель - базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- гармоничное физическое развитие;
- овладение основами техники выполнения упражнений в избранном виде спорта;
- повышение уровня физической подготовки;
- выявление способностей, привитие интереса к тренировочным занятиям;
- воспитание морально-волевых, трудовых черт характера.

На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно- оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления в учебно-тренировочные группы.

Учебно-тренировочный этап.

Цель учебно-тренировочного этапа - специализация и углублённая тренировка в избранном виде спорта;

Задачи 1-го и 2-го годов обучения:

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки;
- овладение основами техники;
- приобретение соревновательного опыта

Задачи 3-го-5-го годов обучения:

- развитие физических качеств посредством специальной физической подготовки;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- совершенствование техники выполнения упражнений;
- освоение допустимых тренировочных нагрузок;
- накопление соревновательного опыта.

Основная направленность учебно-тренировочного этапа – углублённое овладение технико-тактическим арсеналом по специализации.

Основные формы учебно-тренировочного процесса

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- тестирование (сдача контрольных и переводных нормативов);
- прохождение медицинского осмотра (один-два раз в год);
- участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях, матчевых и товарищеских встречах;
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

Перевод на последующий год обучения и этап подготовки

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения производится приказом директора МБУДО «Киреевская ДЮСШ» на основании решения педагогического совета, с учетом выполнения нормативных показателей общей и специальной физической, спортивно-технической подготовки.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются обучающиеся, прошедшие не менее одного года начальную подготовку только здоровые и практически здоровые дети и подростки (на основании медицинского заключения педиатра) при условии выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке.

Дети и подростки, не переведенные на следующий год или этап подготовки, могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах до 18 лет.

Перевод по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей обучающихся и способностей к освоению программы соответствующего года и этапа подготовки.

Критерии перевода обучающихся разрабатываются на основании учебных программ и должны обеспечить зачисление на последующие этапы подготовки воспитанников, наиболее способных и подготовленных к освоению этих программ.

Перевод на следующий год и этап подготовки оформляется приказом по образовательному учреждению. Обучающиеся, не выполнившие программные требования предыдущего года обучения, на следующий год обучения не переводятся. Решением педагогического совета они могут продолжить обучение повторно, но не более одного раза на данном этапе обучения и в дальнейшем в спортивно-оздоровительных группах.

Порядок отчисления обучающихся.

Обучающиеся на любом этапе многолетней спортивной подготовки могут быть отчислены в случае:

- ухудшения состояния здоровья на основании медицинского заключения;
- не освоения минимальных объемов тренировочных нагрузок, утвержденных учебным планом;
- прекращения занятий по собственной инициативе;
- изменение места жительства;
- грубых и неоднократных нарушений правил поведения на занятиях.

Отчисление из спортивной школы оформляется приказом директора.

Критерии оценки деятельности тренеров - преподавателей

Спортивно-оздоровительный и начальный этап подготовки - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей развития физических качеств, уровень освоения обучающимися вопросов гигиены и самоконтроля.

Учебно-тренировочный этап подготовки - состояние здоровья воспитанников, уровень их физического развития и функционального состояния, динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями, показатели освоения объемов тренировочных нагрузок и теоретического раздела программы по виду спорта, результаты выступления в соревнованиях регионального и федерального уровней.

Воспитательная деятельность ДЮСШ

Воспитательные задачи реализуются в процессе учебно-тренировочных занятий и во внеурочной деятельности обучающихся.

В ходе воспитательного процесса обучающиеся осваивают способы коллективного взаимодействия, формируют и развивают навыки трудовой деятельности, лидерские качества, организаторские умения и навыки.

В работе применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, общественный полезный труд, общественная деятельность. В качестве методов нравственного воспитания применяется формирование нравственного сознания и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий, предупреждение и обсуждение отрицательных действий.

Основные воспитательные мероприятия:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- просмотр соревнований и их обсуждение;
- проведение тематических праздников;
- экскурсий, походов;
- оформление стендов и газет.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Деятельность ДЮСШ находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, в связи с чем возрастает роль методической службы учреждения. В настоящее время методическая работа в спортивной школе, ведётся заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Приоритетные направления работы МБУДО «Киреевская ДЮСШ»:

- внедрение здоровьесберегающих технологий в систему учебно-воспитательного процесса;
- оказание методической и практической помощи образовательным учреждениям района;
- повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культурой и спортом.

Цель: поиск путей повышения эффективности учебно - тренировочного процесса.

Ведущие задачи:

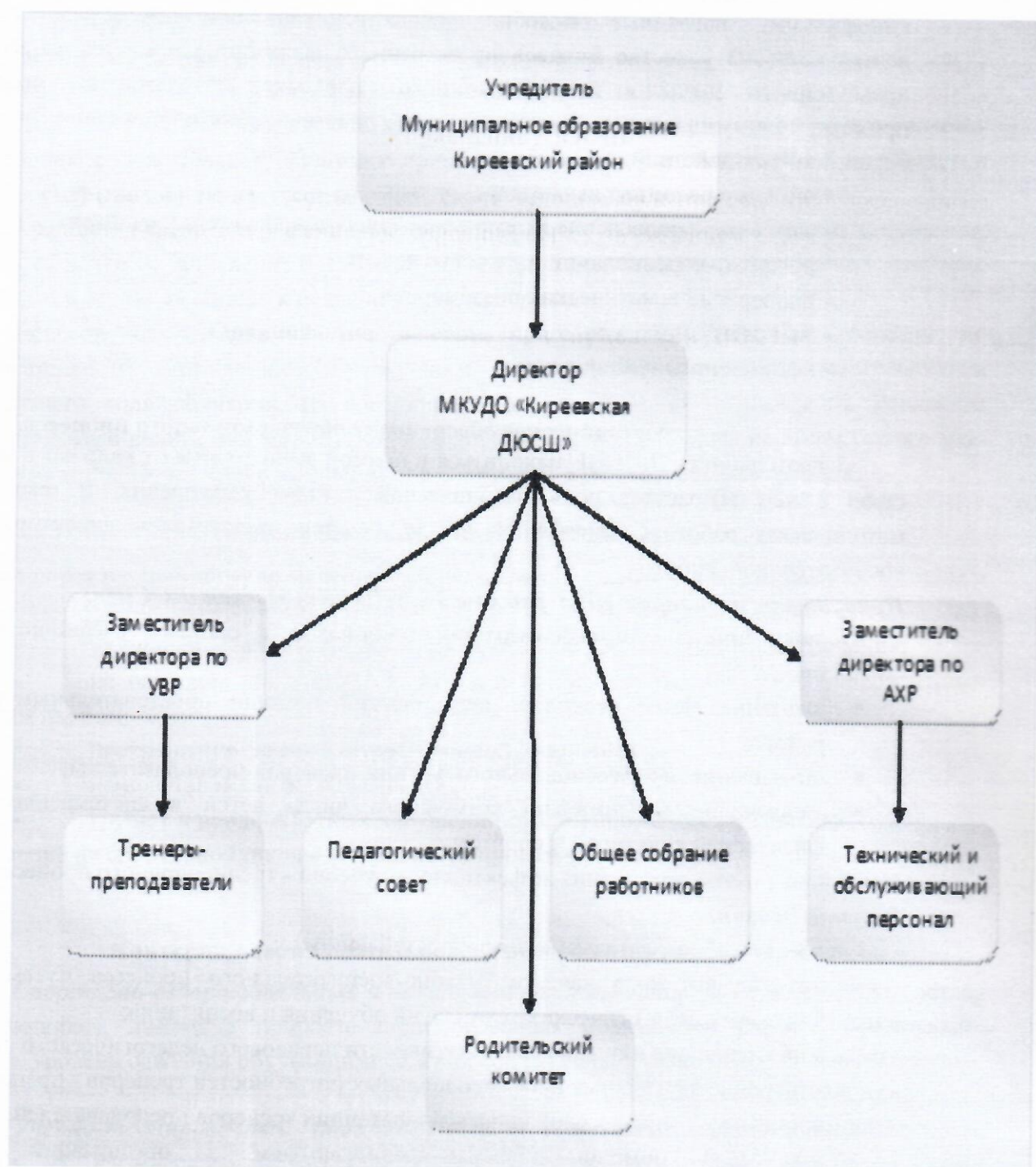
- исследование образовательных потребностей социума;
- обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем изучения и внедрения новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- выявление, изучение и оценка результативности передового педагогического опыта;
- удовлетворение актуальных профессиональных потребностей тренеров - преподавателей;
- формирование профессиональных компетенций тренеров преподавателей;
- методическая помощь тренерам-преподавателям в организации работы по самообразованию;
- оказание помощи, консультирование тренеров - преподавателей, проходящих аттестацию.

Деятельность методической работы в первую очередь ориентирована на личностное и профессиональное развитие тренеров-преподавателей, от которых прежде всего и зависит качество образования.

Управление ДЮСШ

В спортивной школе создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных перед учреждением задач.

Организационная структура управления ДЮСШ



2. Концептуальный блок.

Миссия ДЮСШ

Сегодня спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения страны. Спорт является важным социальным фактором в деле формирования человека. Заметна роль детско-юношеского спорта в решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. Спортивные занятия с детьми и подростками служат составной частью их всестороннего развития. Спортивная деятельность во внеучебное время в значительной степени дополняет обязательные занятия на уроках физической культуры в образовательных учреждениях. В жизнедеятельности современных детей и подростков спорт занимает определённое место в структуре досуга. В процессе занятий физкультурой и спортом происходит восстановление утраченных сил ребёнка, тем самым реализуется рекреационная функция досуга.

Основными направлениями развития ДЮСШ являются:

- совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области дополнительного образования, корректировка и разработка нормативных документов в соответствии с федеральным и региональным законодательством и другими регламентирующими деятельность системы дополнительного образования и принимаемыми в ходе реализации Программы нормативными правовыми актами;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития ДЮСШ, развитие воспитательных функций ДЮСШ

Государственные и социальные гарантии обучающимся:

- обеспечение реализации прав граждан на дополнительное образование детей;
- расширение доступности образования для граждан города и района;
- предоставление возможности ДЮСШ выбора общеобразовательных программ, индивидуализация обучения;
- создание условий, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся;
- совершенствование правовых основ взаимоотношений педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)

Обеспечение кадрами:

- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей на уровне муниципалитета;
- совершенствование правовой основы трудовых отношений;
- совершенствование механизма аттестации педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- социальная защита педагогических работников.

Материально-техническое обеспечение:

- сохранение и развитие материально-технической базы ДЮСШ в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов, социальных норм и нормативов;
- текущий и капитальный ремонт спортивных сооружений и помещений

Социальная поддержка работников ДЮСШ:

- разработка нормативно-правовых актов по защите педагогических работников ДЮСШ в целях обеспечения для них условий труда и социальных гарантий;
- материальная поддержка педагогических работников ДЮСШ.

Ожидаемые результаты по окончании реализации программы на 2022-2023 гг.

- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам
- Расширение сферы и перечня реализуемых общедоступных услуг
- Повышение престижа и востребованности труда тренеров-преподавателей
- Развитие системы стимулирования, обеспечивающей поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических и других работников ДЮСШ
- Повышение профессионального мастерства и качества труда тренеров-преподавателей ДЮСШ
- Развитие материально-технической базы ДЮСШ
- Изыскание возможностей дополнительного финансирования спортивных мероприятий за счет привлечения денежных средств спонсоров
- Наличие постоянного резерва для будущих членов сборной команды области

Цель и задачи ДЮСШ

Педагогический коллектив ДЮСШ ставит своей целью реализацию системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности и её переориентацию на развитие творческих способностей ребёнка, формирование у него потребности в саморазвитии, освоение им практических навыков самосовершенствования в процессе собственной жизнедеятельности.

ДЮСШ, как учреждение дополнительного образования детей призвана решать следующие задачи:

- Способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству занимающихся
- Формировать здоровый образ жизни
- Способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению ими уровня спортивных успехов, соответствующих их способностям.

Спортивная школа осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие. Важно, что ДЮСШ привлекает учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий ДЮСШ выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом.

Практическая реализация цели и задач предполагает существенную реорганизацию всех основных направлений деятельности ДЮСШ: образовательно-досуговой работы, методического обеспечения, кадровой и финансовой политики, управленческой деятельности. Следующий раздел программы – блок практической реализации – содержит соответствующие этим направлениям комплексы научно-обоснованных мероприятий.

3. Блок практической реализации

Условия реализации программы

В настоящее время педагогический коллектив реализует 14 дополнительных образовательных (учебных) программ по видам спорта.

Программы дополнительного образования по видам спорта

1. Рабочая дополнительная образовательная программа по волейболу для спортивно-оздоровительных групп.
2. Рабочая дополнительная образовательная программа по волейболу для групп начальной подготовки.
3. Рабочая дополнительная образовательная программа по волейболу для учебно-тренировочных групп.
4. Рабочая дополнительная образовательная программа по футболу для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки.
5. Рабочая дополнительная образовательная программа по футболу для учебно-тренировочных групп.
6. Рабочая дополнительная образовательная программа по легкой атлетике для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки.
7. Рабочая дополнительная образовательная программа по легкой атлетике для учебно-тренировочных групп.
8. Рабочая дополнительная образовательная программа по лыжным гонкам для спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп.
9. Рабочая дополнительная образовательная программа по самбо для спортивно-оздоровительных групп.
10. Рабочая дополнительная образовательная программа по самбо для учебно-тренировочных групп.
11. Рабочая дополнительная образовательная программа по баскетболу для групп начальной подготовки.
12. Рабочая дополнительная образовательная программа по каратэ для спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп.
13. Рабочая дополнительная образовательная программа по самбо для групп начальной подготовки.
14. Рабочая дополнительная образовательная программа по ОФП для детей с ОВЗ.

План действий

<i>Направления и задачи</i>	<i>Действия (мероприятия)</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
Обновления содержания образовательных программ. Задачи: -апробация программ; совершенствование эффективных разделов программ	-обсуждение программ на педагогическом совете; -приглашение специалистов для рецензирования программ; - утверждение программ на педагогическом совете	МБУДО «Киреевская ДЮСШ»	До сентября 2022 г.	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
Укрепление материально-технической базы. Задачи: - база должна отвечать современным требованиям.	- ремонт в спортивных залах; - капитальный ремонт на лыжной базе	МБУДО «Киреевская ДЮСШ», городской парк	Ориентировочно 2021-2024г.	Спонсоры, муниципальный бюджет
Охрана здоровья детей	- оборудование аптек; -мед. осмотры для обучающихся; мед. осмотры для работников школы		ежегодно	Администрация ДЮСШ
Кадровое обеспечение Задачи: - формирование качественного состава кадров	- повышение квалификации; - оптимальная педагогическая нагрузка; - поощрение за конкретный результат.	Институт повышения квалификации и, педсовет	постоянно	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели.
Создание информационного пространства Задачи: -объективно отражать ситуацию по каждой группе и в целом по школе.	- отслеживание результатов по всем сферам деятельности; - анкетирование; - опрос; - информация о школе и работников	Педсовет	постоянно	Зам. директора по УВР

Концептуальная и нормативно-правовая база МБУДО «Киреевская ДЮСШ»

Одной из концептуальных основ деятельности спортивной школы традиционно является сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения.

Деятельность школы, как учреждения дополнительного образования, регулируется следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2) Документ Министерства образования и Госкомспорта РФ от 25.01.95г.: "Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ" (№ 96-ИТ от 25.01.95).
- 3) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 1251-03.
- 4) Приказ Министерства спорта РФ от 24.10.2012г. №325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в РФ».
- 5) Устав МБУДО «Киреевская ДЮСШ»

В МБУДО «Киреевская ДЮСШ» разработаны следующие документы, являющиеся нормативно-правовыми локальными актами, определяющими направления и деятельность спортивной школы:

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
2. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся.
3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений.
4. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУДО Киреевская ДЮСШ.
5. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
6. Положение о правилах приема обучающихся в МБУДО Киреевская ДЮСШ.
7. Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг.
8. Положение о порядке реализации права педагога на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.
9. Положение о режиме занятий обучающихся МБУДО Киреевская ДЮСШ.
10. Положение о содействии деятельности общественных организаций обучающихся.
11. Положение о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
12. Положение об аттестационной комиссии.
13. Положение об общественном совете.
14. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.
15. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБУДО Киреевская ДЮСШ.

16. Типовые правила использования сети Интернет.
17. Правила пребывания в ДЮСШ лиц, не являющихся участниками образовательного процесса.
18. Положение об инспекционно-контрольной деятельности.
19. Положение о методическом объединении тренеров-преподавателей.
20. Положение о педагогическом совете.
21. Общие положения.
22. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.
23. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
24. Положение о правах и законных интересах обучающихся, педагогов.
25. Положение о приеме добровольных благотворительных пожертвований от физ. лиц.
26. Положение о рабочей дополнительной образовательной программе.
27. Положение о родительском комитете.
28. Положение о языках образования.
29. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.
30. Положение об условиях оплаты труда.
31. Паспорт дорожной безопасности ДЮСШ.
32. Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
33. Правила внутреннего трудового распорядка.
34. Коллективный договор.

**Модель выпускника
МБУДО «Киреевская ДЮСШ»**

Подготовка:

Знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта

Знание

Основ физиологии, валеологии

Качества:

- патриотизм;
- способность к самосовершенствованию;
- мобильность;
- способность к успешной социализации в различных сферах общества;
- коммуникативность;
- сформированность мотивационной установки на ведение здорового образа жизни;
- потребность в систематических занятиях спортом;
- ответственность;
- креативность (оригинальность мышления);
- гуманность,
- толерантность (уважение прав, свободы и достоинства других людей);
- порядочность, честность;
- развитое чувство собственного достоинства;
- универсализм

Основ организации самоуправления

Умения:

- предвидеть конечный результат своей деятельности;
- объективная самооценка;
- работа в нерегламентированном режиме;
- оперативно принимать ответственные решения;
- способность сделать правильный нравственный, социальный и политический выбор;
- способность ставить цели и достигать их;
- сформированная экологическая природоохранная культура